

# 令和5年度 学校評価書

学校法人 桃花学園  
認定こども園 ももはな

## 1. 学校の教育目標

### 教育目標

- ・心も体も健全な子
- ・素直でやさしく、思いやりの気持ちを持った子
- ・どんなことでも自分で考え、意欲的に取り組み、工夫して最後までやりとげる子

## 2. 指導のねらい

- ・様々な経験や体験を通して、友だちと一緒に意欲的に行動できる子
- ・日常生活の中から、あそびが充実するための環境設定を考える

## 3. 本年度に定めた重点的に取り組む目標や計画

- ① ・集団生活の中で人と関わることの楽しさを育てる。
- ② ・保育の質の向上と保育者のスキルアップ「豊かな体験を通して、幼児の資質・能力を育む」・・・2年継続
- ③ ・地域の行事を通して地域の人々と関わる  
・保護者や地域の子育て支援拠点

## 4. 自己評価項目の達成及び取組状況

具体項目	評価点	理由及び改善策
教育保育計画	A	<p>・子ども達の主体性をどう引き出していか、昨年度からの課題となった。今年度、日々のあそびの中の場面で、子どもが動き出した場面であったり、子どもの着眼点を大切に見守り意識することを心掛けた。少しずつではあるが、主体的な生活をどう後押しすべきか、またそのためにどのような環境が必要なのかを考え、これからも積極的に取り組んでいきたい。</p> <p>・少人数だからこそできる事は積極的に取り入れながら、また学年として育てて欲しい姿に対してはきめ細かく指導していく。そんな中で様々なつながりを築きながら保育を組み立てていくようにしたい。</p>
研究計画	A	<p>・研修という機会を通して、様々な視点から学ぶことが多かった。研修で学んだことを日々の保育の中で、自らが疑問を持ち考えていくことで、保育の質の向上につながるよう努力していきたい。</p> <p>・記録を通して、教職員が様々な意見を出し合いながら子ども理解を深めていったり、情報共有は有意義である。</p>
地域連携計画	B	<p>・コロナ禍で中止となっていた地区イベントも徐々に再開し、子ども達も参加できたことを喜んでいた。</p> <p>また、子どもたち以上に保護者の方も楽しみにしているため、これからも大切にしていきたい。</p> <p>・園内においても(ももちゃんクラブ)楽しみに参加していただける企画の立案及び広報の仕方について、昨年度に引き続き検討していきたい。</p> <p>・保護者から情報発信はとても有効であるので協力してもらうよう計画していく。</p>

### ◎「4. 5. 」の評価結果の表示方法

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取り組みが不十分である

5. 学校関係者評価委員の評価結果

具体項目	評価点	学校関係者評価委員会の意見
教育保育計画	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度はコロナも5類に移行し、いろいろな行事も規制なく出来、子ども達ものびのびと園生活を送っているように感じます。各クラスでの活動が、より充実していけるような取り組みを更に期待したい。</li> <li>また、現状を踏まえてのカリキュラムの編成や園全体での教育・保育の計画の見直しも検討してみたらどうか・・・</li> </ul>
研究計画	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの育ちを多面的に捉えるために、担任だけではなく教職員間でいろいろな意見を出し合う機会として研修を深めていくことは今後も続けて欲しい。</li> <li>・教育目標を基本に、子ども達にとってより充実した園生活が送れることを重点に進めて欲しい。</li> </ul>
地域連携計画	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前年度コミュニティー広場の有効的な活用の話が出たが、まだ十分活用出来ていないのであれば進めたらどうか 防犯対策や安全面の管理等難しい面もあると思いますが・・・</li> <li>・地域イベントが戻りつつある中で、イベントだけでなく園外に出て行く機会も増えていくともっといいのではないか</li> </ul>